**学科教学（英语）复试科目**

《语言学与英语教学》考试大纲

**一、考试目的与要求**

测试考生对语言学基础知识的掌握情况，以及考生对英语教学基础理论、方法与流派的了解程度。根据本课程各章节内容、难度、深度不一，对考试要求由低到高分了解、理解、综合运用三个层次。

**二、考试命题原则**

依据《英语课程与教学论》教学大纲制定，基本掌握教学大纲的内容方可考试及格。

**三、参考书目**

以束定芳、[庄智象](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E5%BA%84%E6%99%BA%E8%B1%A1&search-alias=books)主编的《现代外语教学:理论、实践与方法(修订版)》(上海外语教育出版社，2008年版)为考试基本内容。

**四、考试类型与方式**

考试题型主要包括概念解释、术语描述与解释、基本原理运用简述题、指定材料的教学设计与分析等。采取闭卷、笔答考试方式。试卷满分为 150分，考试时间为180分钟。

**五、考试大纲细则**

1.当代外语教学理论研究中的几个重要发展趋势，如：学习者个人差异的研究、学习过程的研究、语言使用研究和学习者语言使用能力的培养、学生自主学习能力的培养、第五节 教学内容和方法的革新与变化等。

2.外语教学理论研究的目标和方法，如外语教学理论研究的目标、外语教学所涉及的重要因素和学科、外语教学与相关学科的关系、外语教学研究的三个层次（本体论层次、实践论层次、方法论层次）等。

3.外语学习的特点和过程分析，包括： “第二语言习得”与“外语学习”、外语学习主体分析（生理和认知因素、情感因素）、外语学习过程研究、外语学习者策略分析等。

4.外语交际能力及其培养，包括外语交际能力及其与母语交际能力的关系、外语语法教学、词汇教学、听力教学、阅读教学、外语教学中的“跨文化意识”的培养等。

5.外语教学的组织与实施，包括：课程设计与大纲制定、教材的编写与选用、外语教师的基本素质与培训、课堂教学、测试和评估、外语测试理论的发展等。

6.外语教学的方法，包括：现代外语教学法主要流派特点分析（如口语法和情景教学法、听说法、交际法、全身反应法、沉默法、社团学习法、自然法、暗示法）、任务型外语教学、网络与外语教学等。